АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 История государства и права России

Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1	Наличие представления об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен сформировать представление о закономерностях и этапах развития права
ПКо ОС-9	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) и эффективно осуществлять правовое воспитание обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПКо ОС-9.1	Демонстрирует знание основ проектирования педагогической деятельности
		ПКо ОС-9.2	Демонстрирует знание приемов разработки учебно-методической документации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
устное консультирование по различным вопросам права; письменное консультирование	ОПК 1.1 ОПК 1.2	На уровне знаний: особенности истории образования и становления древнерусского государства; основные черты государственного и правового развития России на разных этапах ее развития; содержание основных понятий, категорий,

по различным вопросам права; разработка и/или экспертиза проектов договора		институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.
		На уровне умений: Находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков: Проводить грамотный анализ правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
устное консультирование по различным вопросам права;	ПКо ОС-9.1 ПКо ОС-9.2	На уровне знаний: особенности истории образования и становления древнерусского государства; основные черты государственного и правового развития России на разных этапах

письменное консультирование по различным вопросам права; разработка и/или экспертиза проектов договора		ее развития; содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции; содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции; историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.
		На уровне умений: Находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании; комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права; анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических обстоятельств; квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.
		На уровне навыков: Проводить грамотный анализ правовых текстов с использованием историко-правовой методологии; Находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований; Осуществлять поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.11 История государства и права России отведено 180 ак.ч. (5 з.е.): 1 семестр – 2 з.е. (72 ак.ч.), 2 семестр – 3 з.е. (108 ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: контактная работа - 82 ак.ч., лекции – 40 ак.ч., практические занятия 40 ак.ч., самостоятельная работа – 62 ак.ч.

1 семестр - лекции – 16 ак.ч., практические занятия - 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

2 семестр - лекции – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 22 ак.ч., контроль – 36 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

- заочная форма обучения: контактная работа – 18 ак.ч., лекции – 4 ак.ч., практические занятия 4 ак.ч., самостоятельная работа – 60 ак.ч.

1 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., самостоятельная работа – 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

2 семестр - лекции – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., консультация – 2 ак. ч., самостоятельная работа – 89 ак.ч., контроль – 9 ак.ч. (самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	15	4		4	-	5	О
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	9	2		2	-	5	О
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	9	2		2	-	5	О, Т
Тема 4	Государственный строй и право Московского	9	4		4	-	5	О

	царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)							
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	12	2		4	-	6	О
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	7	1			-	6	Т
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая I. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	11	1		2	-	8	О
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	10	2		4	-	4	О
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	8	2		2	-	4	О
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8	2		2	-	4	О
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	8	2		2	-	4	О, Т
Тема 12	Государственно-правовые	10	2		4	-	4	О

	преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.							
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	8	2		2	-	4	О, ПЗ
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8	2		2	-	4	О
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	10	2		4	-	4	О, Т
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	6	2			-	4	ПЗ
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	6	2				4	ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет/экзамен**
Всего:		**180**	**40**		**40**		**62**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (копрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	8				-	8	
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	10	2			-	8	
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	8				-	8	
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	10			2	-	8	О,Т
Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	8				-	8	

Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	8				-	8	
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая I. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	8				-	8	
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	8				-	8	
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	4				-	9	
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	8				-	11	
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	10			2	-	9	О, Т
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	12			2	-	9	О,Т
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в	10	2			-	9	

	системе государственной безопасности.							
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8				-	11	
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	8	2			-	9	
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	8				-	11	
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	8					11	
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Зачет/экзамен**
Всего:		**180**	**6**		**6**		**153**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (копрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

Формапромежуточнойаттестации:

Зачет, экзамен

Основная литература:

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510399

2. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530782